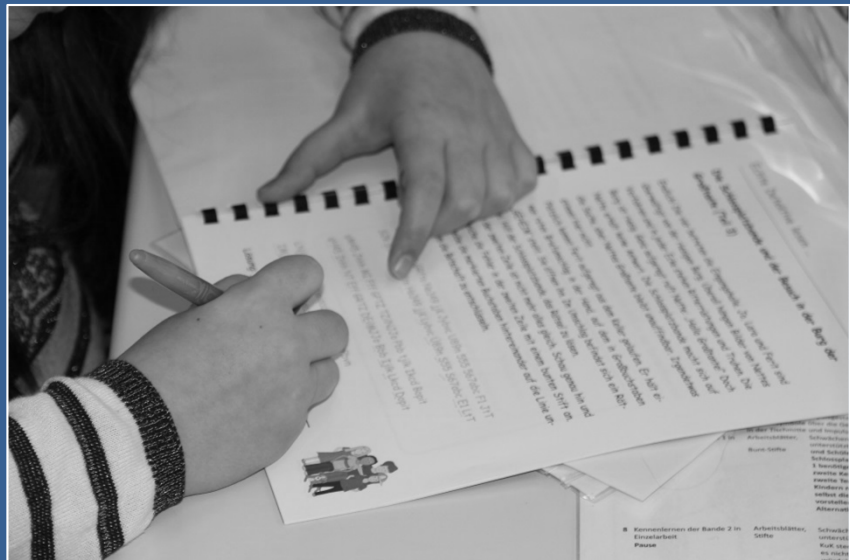


Hans-Joachim Jürgens

Geheimschriften

Lesefertigkeitsübungen in
motivierenden Kontexten



**FabaFö-Onlinebeiträge
zur systematischen schulischen
und außerschulischen
Leseförderung
in der digitalen Welt (XIII)**

Hans-Joachim Jürgens

Geheimschriften

Lesefertigkeitsübungen in
motivierenden Kontexten

WWU Münster

**FabaFö-Onlinebeiträge
zur systematischen schulischen
und außerschulischen
Leseförderung
in der digitalen Welt**

XIII

Hans-Joachim Jürgens

Geheimschriften

Lesefertigkeitsübungen in
motivierenden Kontexten

Hans-Joachim Jürgens: Geheimschriften. Lesefertigkeitsübungen in motivierenden Kontexten (= FabaFö-Onlinebeiträge zur systematischen schulischen und außerschulischen Leseförderung in der digitalen Welt. Band 13), Münster: WWU 2018.

Impressum

© 2018 by Hans-Joachim Jürgens, Münster

Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung, auch auszugsweise, nur mit schriftlicher Genehmigung des Autors.

Lehrerinnen und Lehrer dürfen die Kopiervorlagen in Klassensatzstärke für ihren Unterricht ausdrucken.

Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Germanistisches Institut, Schlossplatz 34, 48143 Münster

Kontakt:

hajo.juergens@uni-muenster.de

Hans-Joachim Jürgens

Geheimschriften

Lesefertigkeitsübungen in
motivierenden Kontexten

Dank

Zuallererst möchte ich herzlich der Stiftung der Sparkasse Münsterland Ost danken, die die Erstellung und Publikation dieses dreizehnten Materialienbandes zur systematischen Förderung von Lesekompetenz in und außerhalb der Schule durch ihre großzügige finanzielle Unterstützung ermöglicht hat.

Für Korrekturgänge, Literaturrecherchen, spannende Anregungen und vertiefende Diskussionen im Kontext der Materialienerstellung danke ich herzlich unseren Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster: Anneke Noah, Lukas Sarbok, Judith Waltermann, Marcel Meyering, Sina Jansen, Christian Loos, Nora Kemper, Sophie Danemann, Patricia Pantke und Regina Seidlitz.

Danken möchte ich auch herzlich den Lehrerinnen und Lehrern der Mosaik-Grundschule in Münster Gievenbeck, in der wir unter der kundigen Beratung des Schulleiters Fredon Salehian Unterrichtsmaterialien erproben durften.

Ebenso gilt mein großer Dank den Schülerinnen und Schülern der vierten Klassen der Mosaik-Grundschule, die an den Erprobungen mit größtem Engagement teilgenommen und uns durch ihr freundliches Feedback wesentlich bei der Optimierung der Materialien geholfen haben. Ebenso unverzichtbar waren die Rückmeldungen der Studierenden und Lehrkräfte, die mit unseren Materialien gearbeitet haben. Auch ihnen sei hiermit herzlich gedankt!

Francesca Feldmann hat für das Gesamtprojekt „Systematische schulische und außerschulische Leseförderung in der digitalen Welt. Die Schlossplatz-

bande“ die Figuren der Schlossplatzbande gezeichnet und ihnen so einen visuellen Charakter gegeben, der die Kinder begeistert. Vielen herzlichen Dank!

Ganz besonderer Dank gilt auch Lisa Blumendeller, die mit sehr viel Liebe zum Detail und anregenden Ideen alle Illustrationen eigens für diese Unterrichtsmaterialien erstellt hat.

Nicht zuletzt möchte ich meiner Familie danken, die immer verständnis- und liebevoll reagiert hat, wenn ich auch in meiner Freizeit an diesen Materialien gearbeitet habe.

Hans-Joachim Jürgens

01. August 2018

Inhaltsverzeichnis

1. Zum Aufbau der Materialienreihe		13
2. Anleitungs- und Metakognitionsmaterialien für die Schülerinnen und Schüler		15
Anleitung zur Verwendung der Materialien für die Schülerinnen und Schüler	KV 13/0a	16
Ausbildungsprotokoll für die Schülerinnen und Schüler	KV 13/0b	17
3. Geheimschriften		18
Detektivübung: Rückwärts Geschriebenes (schwer)	KV 13/1	19
Detektivübung: Ferit und der mysteriöse Zettel (schwer)	KV 13/2	20
Detektivübung: Ferit und der mysteriöse Zettel (mittel)	KV 13/3	21
Detektivübung: Ferit und der mysteriöse Zettel (leicht)	KV 13/4	22
Detektivübung: Die Schlossplatzbande und die versteckte Lösung (mittel)	KV 13/5	23
Detektivübung: Die Schlossplatzbande und die versteckte Lösung (leicht)	KV 13/6	24
Detektivübung: Die Schlossplatzbande und Nettes Geheimschrift (schwer)	KV 13/7	25
Detektivübung: Die Schlossplatzbande und	KV 13/8	26

Nettes Geheimschrift (mittel)		
Detektivübung: Die Schlossplatzbande und	KV 13/9	27
Nettes Geheimschrift (leicht)		
Detektivübung: Die Schlossplatzbande und	KV 13/10	28
die verborgene Münze (schwer)		
Detektivübung: Die Schlossplatzbande und	KV 13/11	29
die verborgene Münze (mittel)		
Detektivübung: Morsealphabet	KV 13/12	30
4. Lösungen		31
Detektivübung: Rückwärts Geschriebenes	KV 13/11	32
Detektivübung: Ferit und der mysteriöse	KV 13/2-41	33
Zettel		
Detektivübung: Die Schlossplatzbande und	KV 13/4-61	34
die versteckte Lösung		
Detektivübung: Die Schlossplatzbande und	KV 13/7-91	35
Nettes Geheimschrift		
Detektivübung: Die Schlossplatzbande und	KV 13/10-111	36
die verborgene Münze		
Detektivübung: Morsealphabet	KV 13/121	37

Zum Aufbau der Materialienreihe

Der vorliegende Band ist der dreizehnte einer Reihe, in der Unterrichtsmaterialien in modularisierter Form zur systematischen Förderung von Lesekompetenz im Sinne von Rosebrock/Nix¹ in und außerhalb der Schule zur Verfügung gestellt werden.

Die Gesamtreihe richtet sich sowohl an Lehrerinnen und Lehrer, die in den Klassenstufen 4 (Primarstufe) und 5 (Sekundarstufe I, alle Schulformen) unterrichten, als auch an Lehrkräfte in Förder- und Nachhilfeinstitutionen sowie an Eltern, die ihre Kinder bei der Ausweitung ihrer Lesekompetenz unterstützen möchten.

Jeder Band der Reihe ist anderen Modulteilern des auf systematische Leseförderung zielenden Programms gewidmet. Eine Übersicht mit den Modulen des Gesamtförderkonzepts bringt die *Abbildung 1* auf der folgenden Seite zur Darstellung.

Der vorliegende Band bietet Materialien mit der Schlossplatzbande für das Üben des Dekodierens auf der Wort- und Satzebene. Er gehört zum **Modul 4** *Training der Lesefertigkeiten*².

¹ Cornelia Rosebrock und Daniel Nix: Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung. 8. korrigierte Aufl. Baltmannsweiler 2017.

² Vgl. ebenfalls sehr empfehlenswert: Andrea Bertschi-Kaufmann, Petra Hagendorf, Gerd Kruse, Katharina Rank, Maria Riss u. Thomas Sommer: Lesen. Das Training. Stufen I und II. Lesefertigkeiten – Lesegeläufigkeiten – Lesestrategien. Donauwörth 2008. Siehe ferner: Gerd Kruse: Das Lesen trainieren: Zu Konzepten von Leseunterricht und Leseübung. In: Andrea Bertschi-Kaufmann (Hg.): Lesekompetenz – Leseleistung – Leseförderung. Grundlagen, Modelle und Materialien. Seelze-Velber 2008, S. 176-189, hier insb. S. 182-183.

Den Materialien vorangestellt sind eine Übungsanleitung sowie ein Ausbildungsprotokoll zum selbstregulierenden Lernen der Schülerinnen und Schüler.³



Abbildung 1

³ Vgl. Bertschi-Kaufmann u.a. 2008, S. 1 u. z.B. S. 5.



Anleitungs- und Metakognitionsmaterial für die SuS



Detektiv- und Leseausbildung



Die Ausbildung ist in mehrere Abschnitte eingeteilt.

Deine Lehrerin bzw. dein Lehrer wird dir für jeden Abschnitt deiner Ausbildung zum/zur Detektiv/in und Leser/in eine Reihe von Übungen zusammenstellen, die ganz genau für dich passen.

Mache einige dieser Übungen bitte täglich. Du sollst es aber nicht übertreiben. Zehn intensive und konzentrierte Minuten pro Tag reichen vollständig aus und sonntags hast du frei.

Übungen, die dir schwerfallen, kannst du nach einiger Zeit noch einmal wiederholen. Übung macht die Meisterin/den Meister.

Trage bitte alle Übungen, die du gemacht hast, in dein Ausbildungsprotokoll ein.

Wenn du einen Ausbildungsabschnitt geschafft hast, belohne dich selbst, z.B. mit einem Eis.

Detektiv- und Leseausbildung



Dein Name

Modul 4/ Geheimschriften

Name der Detektivübung	Datum	Y	YY	YYY	YYYY

- Y Die Detektivübung fiel mir sehr leicht.
- YY Die Detektivübung fiel mir leicht.
- YYY Die Detektivübung fiel mir schwer.
- YYYY Die Detektivübung fiel mir sehr schwer.





Materialien





Detektivübung: Rückwärts Geschriebenes

Lies den folgenden Text mehrmals laut vor. Mit der Zeit wird es dir immer besser gelingen.

Karl May: Auszug aus *Der Sohn des Bärenjägers*

Nicht viel westwärts von der Gegend, in welcher die Ecken der drei nordamerikanischen Staaten Dakota, Nebraska und Wyoming neßots-nemmasuz, nettir iewz rennäM, nered Erscheinen an einem anderen als diesem westlichen Orte znag rehcis nie rhes setgithcereb Aufsehen erregt hätte.

Sie waren nov rhes renedeihcsrev tlatsegrepräK. Weit über sechs Fuß hoch, war die Figur des einen fast beängstigend dürr, während der andere bedeutend kleiner, iebad reba os kcid raw, daß sein Leib beinahe eid tlatseG renie leguK angenommen hatte.



Ferit und der mysteriöse Zettel

Ferit hat einen Verdächtigen beschattet. Diesem ist ein Zettel aus der Hosentasche gefallen. Ferit hat ihn aufgehoben, kann ihn aber nicht lesen, da er in einer Geheimschrift verfasst ist. Kannst du der Schlossplatzbande helfen?

W R T R F F N N S Z M N B R C H M
Z H N H R N D R D R F G S S 17.

Was steht auf dem Zettel?



Ferit und der mysteriöse Zettel

Ferit hat einen Verdächtigen beschattet. Diesem ist ein Zettel aus der Hosentasche gefallen. Ferit hat ihn aufgehoben, kann ihn aber nicht lesen, da er in einer Geheimschrift verfasst ist. Kannst du der Schlossplatzbande helfen?

W_R TR_FF_N _NS Z_M __NBR_CH
_M Z_HN _HR _N D_R
D_RFG_SS_17.

Was steht auf dem Zettel?



Ferit und der mysteriöse Zettel

Ferit hat einen Verdächtigen beschattet. Diesem ist ein Zettel aus der Hosentasche gefallen. Ferit hat ihn aufgehoben, kann ihn aber nicht lesen, da er in einer Geheimschrift verfasst ist. Kannst du der Schlossplatzbande helfen?

WIR TREFFEN _NS ZUM __NBR_CH
UM Z_HN UHR IN D_R
DORFG_SS_17.

Was steht auf dem Zettel?



Die Schlossplatzbande und die versteckte Lösung

Der Deutschlehrer der Schlossplatzbande hat ein Rätsel an die Tafel geschrieben. Wer es löst, darf bestimmen, welchen Kurzkrimi der Lehrer in der nächsten Stunde vorliest. Kannst du das Rätsel lösen?

DIENÄCH STEKLAS SENFAHRT GEHTIN
DENHARZ.

DIEJ UGENDHERBERGEI STI N SANKTA
NDREASBERG.

Was steht an der Tafel?

Erkläre, wie die Geheimschrift funktioniert.



Die Schlossplatzbande und die versteckte Lösung

Der Deutschlehrer der Schlossplatzbande hat ein Rätsel an die Tafel geschrieben. Wer es löst, darf bestimmen, welchen Kurzkrimi der Lehrer in der nächsten Stunde vorliest. Kannst du das Rätsel lösen?

Die **n**ächste **K**lassenfahrt geht **i**n den **H**arz.

Die **J**ugendherberge **i**st in Sankt **A**ndreasberg.

Was steht an der Tafel?

Erkläre, wie die Geheimschrift funktioniert.



Die Schlossplatzbande und Nettas neue Geheimschrift

Nettas Vater hat ihr eine neue Geheimschrift gezeigt. Stolz schreibt Nette damit zwei Verse für ihren neuesten Rap-Song auf. Kannst du die Geheimschrift entschlüsseln und den anderen Mitgliedern der Schlossplatzbande erklären, wie die Geheimschrift funktioniert?

Ab Foeur, Betreg, Duibstehl ador Knell,
dai Schlessplotzbanda ermettilt eaf juden Fell.

Wie lauten die beiden Verse des Rap-Songs?

Erkläre, wie die Geheimschrift funktioniert.



Die Schlossplatzbande und Nettas neue Geheimschrift

Nettas Vater hat ihr eine neue Geheimschrift gezeigt. Stolz schreibt Nette damit zwei Verse für ihren neuesten Rap-Song auf. Kannst du die Geheimschrift entschlüsseln und den anderen Mitgliedern der Schlossplatzbande erklären, wie die Geheimschrift funktioniert?


Ab Foeur, Betreg, Duibstehl ador Knell,
dai Schlessplotzbanda ermettelt eaf juden Fell.

Wie lauten die beiden Verse des Rap-Songs?

Erkläre, wie die Geheimschrift funktioniert.



Die Schlossplatzbande und Nettas neue Geheimschrift

Nettas Vater hat ihr eine neue Geheimschrift gezeigt. Stolz schreibt Netta damit zwei Verse für ihren neuesten Rap-Song auf. Kannst du die Geheimschrift entschlüsseln und den anderen Mitgliedern der Schlossplatzbande erklären, wie die Geheimschrift funktioniert?

Ab Foeur, Betreg, Duibstehl ador Knell,
dai Schlessplotzbanda ermettilt eaf juden Fell.

Tipp: Achte auf die Vokale.

Wie lauten die beiden Verse des Rap-Songs?

Erkläre, wie die Geheimschrift funktioniert.



Die Schlossplatzbande und die verborgene Münze

Die Schlossplatzbande wird von Emil, einem Enkel von Graf Eberhard von Ebershafen, zur Hilfe gerufen. Emils verstorbener Opa hat die wertvollste Münze der Familie irgendwo in der großen Villa versteckt. Lediglich eine verschlüsselte Notiz soll Auskunft über das Versteck geben können. Kannst du der Schlossplatzbande helfen, die Notiz zu dekodieren?

D E Ü Z I T N E A T N A D H I W
I M N E S I D R L E W N U R M O

H Z M E I D R R T N T G .
N I M R N E E S E E A E

Wo ist die wertvolle Münze versteckt?

Erkläre den Code!



Die Schlossplatzbande und die verborgene Münze

Die Schlossplatzbande wird von Emil, einem Enkel von Graf Eberhard von Ebershafen, zur Hilfe gerufen. Emils verstorbener Opa hat die wertvollste Münze der Familie irgendwo in der großen Villa versteckt. Lediglich eine verschlüsselte Notiz soll Auskunft über das Versteck geben können. Kannst du der Schlossplatzbande helfen, die Notiz zu dekodieren?

D	E	Ü	Z	I	T	N	E	A	T	N	A	D	H	I	W
I	M	N	E	S	I	D	R	L	E	W	N	U	R	M	O

H Z M E I D R R T N T G .
N I M R N E E S E E A E

Wo ist die wertvolle Münze versteckt?

Erkläre den Code!



Detektivübung: Morse-Alphabet

Mit Lichtzeiten und Tönen können auch Nachrichten übermittelt werden. Dafür gibt es das sogenannte Morse-Alphabet. Bei diesem entspricht jeder Buchstabe unseres Alphabets einer bestimmten Abfolge von langen und/oder kurzen Tönen bzw. Lichtzeichen.

A	· -	N	- ·
B	- · · ·	O	- - -
C	- · - ·	P	· - - ·
D	- · ·	Q	- - · -
E	·	R	· - ·
F	· · - ·	S	· · ·
G	- - ·	T	-
H	· · · ·	U	· · -
I	· ·	V	· · · -
J	· - - -	W	· - -
K	- · -	X	- · · -
L	· - · ·	Y	- - - -
M	- -	Z	- - · ·

1	· - - - -	6	- · · · ·
2	· · - - -	7	- - · · ·
3	· · · - -	8	- - - · ·
4	· · · · -	9	- - - - ·
5	· · · · ·	0	- - - - -

.	· - · · · -	:	- - - · · ·
,	- - · · · -	?	· · - - · ·



Nette sendet Jo mit einer Taschenlampe die folgende Geheimnachricht. Kannst du sie entziffern?

-. - - - - / ... -. - . . - . . - . . / - - . . . - /
- - . . . - - . - - # / - / - . - - - - /
. - . - - . . - . - - . / . - - -
- - . . . -

Lösung:



Schreib deine eigene Geheimnachricht im Morsealphabet an deinen Sitznachbarn und lass sie ihn entziffern!

Dekodierung:



Detektivratschlag von Nette

Kleiner Tipp:

Wenn du mal in Not bist,
kannst du auch SOS mor-
sen, um um Hilfe zu rufen.
Das geht so:

• • • — — — • • •





Lösungen





Detektivübung: Rückwärts Geschriebenes

Lies den folgenden Text mehrmals laut vor. Mit der Zeit wird es dir immer besser gelingen.

Karl May: Auszug aus *Der Sohn des Bärenjägers*

Nicht viel westwärts von der Gegend, in welcher die Ecken der drei nordamerikanischen Staaten Dakota, Nebraska und Wyoming zusammenstoßen, ritten zwei Männer, deren Erscheinen an einem anderen als diesem westlichen Orte ganz sicher ein sehr berechtigtes Aufsehen erregt hätte.

Sie waren von sehr verschiedener Körpergestalt. Weit über sechs Fuß hoch, war die Figur des einen fast beängstigend dürr, während der andere bedeutend kleiner, dabei aber so dick war, daß sein Leib beinahe die Gestalt einer Kugel angenommen hatte.



Ferit und der mysteriöse Zettel

Ferit hat einen Verdächtigen beschattet. Diesem ist ein Zettel aus der Hosentasche gefallen. Ferit hat ihn aufgehoben, kann ihn aber nicht lesen, da er in einer Geheimschrift verfasst ist. Kannst du der Schlossplatzbande helfen?

W_R TR_FF_N _NS Z_M __NBR_CH
_M Z_HN _HR _N D_R
D_RFG_SS_17.

Was steht auf dem Zettel?

Wir treffen uns zum Einbruch
um zehn Uhr in der
Dorfgasse 17.



Die Schlossplatzbande und die versteckte Lösung

Der Deutschlehrer der Schlossplatzbande hat ein Rätsel an die Tafel geschrieben. Wer es löst, darf bestimmen, welchen Kurzkrimi der Lehrer in der nächsten Stunde vorliest. Kannst du das Rätsel lösen?

DIENÄCH STEKLAS SENFAHRT GEHTIN
DENHARZ.

DIEJ UGENDHERBERGEI STI N SANKTA
NDREASBERG.

Was steht an der Tafel?

Die nächste Klassenfahrt geht in den Harz.

Die Jugendherberge ist in Sankt Andreasberg.

Erkläre, wie die Geheimschrift funktioniert.



Die Schlossplatzbande und Nettas neue Geheimschrift

Nettas Vater hat ihr eine neue Geheimschrift gezeigt. Stolz schreibt Nette damit zwei Verse für ihren neuesten Rap-Song auf. Kannst du die Geheimschrift entschlüsseln und den anderen Mitgliedern der Schlossplatzbande erklären, wie die Geheimschrift funktioniert?

Ab Foeur, Betreg, Duibstehl ador Knell,
dai Schlessplotzbanda ermettilt eaf juden Fell.

Wie lauten die beiden Verse des Rap-Songs?

Ob Feuer, Betrug, Diebstahl oder Knall,
die Schlossplatzbande ermittelt auf jeden Fall.

Erkläre, wie die Geheimschrift funktioniert.



Die Schlossplatzbande und die verborgene Münze

Die Schlossplatzbande wird von Emil, einem Enkel von Graf Eberhard von Ebershafen, zur Hilfe gerufen. Emils verstorbener Opa hat die wertvollste Münze der Familie irgendwo in der großen Villa versteckt. Lediglich eine verschlüsselte Notiz soll Auskunft über das Versteck geben können. Kannst du der Schlossplatzbande helfen, die Notiz zu dekodieren?

D E Ü Z I T N E A T N A D H I W
I M N E S I D R L E W N U R M O
H Z M E I D R R T N T G .
N I M R N E E S E E A E

Wo ist die wertvolle Münze versteckt?

Die Münze ist in der alten Wanduhr im Wohnzimmer in der ersten Etage

Erkläre den Code.



Detektivübung: Morse-Alphabet

Mit Lichtzeiten und Tönen können auch Nachrichten übermittelt werden. Dafür gibt es das sogenannte Morse-Alphabet. Bei diesem entspricht jeder Buchstabe unseres Alphabets einer bestimmten Abfolge von langen und/oder kurzen Tönen bzw. Lichtzeichen.

Nette sendet Jo mit einer Taschenlampe die folgende Geheimnachricht. Kannst du sie entziffern?

-. - - - - / ... -. - . . . - . - . - . / - - . . . - /
- - . . . - - . - - # / - / -. - - - -. /
. - . - . . . - . . . - . - . - . - - . / .. - - - - . . .
- - . . . - . -

Lösung:

Komm schnell zu mir, es ist noch Apfelkuchen übrig.

**FabaFö-Onlinebeiträge
zur systematischen schulischen
und außerschulischen
Leseförderung
in der digitalen Welt
(XIII)**

Mit freundlicher Unterstützung durch:



Sparkasse

Stiftung der Sparkasse Münsterland Ost